

**AFBI**

Benenne...	Begriffe und Sachverhalte ohne nähere Erläuterung aufzählen
Beschreibe/ stelle dar...	Sachverhalte oder Zusammenhänge strukturiert mit eigenen Worten wiedergeben
Gib den Argumentationsgang wieder...	Einen Argumentationsgang strukturiert zusammenfassen
Fasse zusammen...	Das Wesentliche in konzentrierter Form herausstellen
Skizziere	Sachverhalte auf das Wesentliche reduziert übersichtlich darstellen

**AFBII**

Analysiere/ untersuche ...	Wichtige Bestandteile eines Textes oder Zusammenhangs auf eine bestimmte Fragestellung hin herausarbeiten
Vergleiche/ stelle gegenüber	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln
Ordne in den Zusammenhang ein	Einen Sachverhalt mit erläuternden Hinweisen in einen Zusammenhang einfügen
Erkläre	Einen Sachverhalt mit erläuternden Hinweisen in einen Zusammenhang einfügen
Arbeite heraus	Aus Materialien Sachverhalte herausfinden, die nicht explizit genannt werden
Erläutere	Einen Sachverhalt veranschaulichend darstellen und durch zusätzliche Informationen verständlich machen
Charakterisiere	Einen Sachverhalt oder eine Person auf seine Wesensmerkmale untersuchen und diese nachvollziehbar belegen

**AFB III**

Beurteile/ bewerte/ nimm Stellung	Zu einem Sachverhalt ein selbstständiges Urteil unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden begründet formulieren
Erörtere/ setz dich auseinander	Eine These oder Problemstellung in Form einer Gegenüberstellung von Argumenten untersuchen und mit einer begründeten Stellungnahme bewerten
Begründe	Einen Sachverhalt oder eine Aussage durch nachvollziehbare Argumente stützen
Prüfe	Aussagen auf Angemessenheit untersuchen
Entwickle	Gewonnene Analyseergebnisse synthetisieren, um zu einer eigenen Deutung zu gelangen
Gestalte	Aufgaben auf der Grundlage von Textkenntnissen gestaltend interpretieren
Debattiere/ diskutiere	In einem Streitgespräch kontroverse Positionen nach vorgegebenen Regeln vertreten